

Travail sur la reconnaissance des nombres jusqu'à 19

Ecole à la maison

Etape 1 : Utiliser seulement les quantités (les perles ou un autre matériel) pour représenter les nombres de 11 à 19

- 11 à 13
 - Étape 1 : Présenter : « 10 et 1 c'est 11, 10 et 2 c'est 12, 10 et 3 c'est 13 »
 - Étape 2 : Dire à l'enfant « Montre-moi 11, Montre-moi 12 » etc...
 - Étape 3 : Montrer une quantité à l'enfant et lui demander « Qu'est-ce que c'est ? »
- Puis faire la même chose avec les nombres :
 - De 14 à 16
 - De 11 à 16
 - De 17 à 19
 - De 11 à 19

Etape 2 : Utiliser les symboles, c'est-à-dire les chiffres pour écrire les nombres de 11 à 19

- Suivre la même progression que pour les quantités.

Etape 3 : Associer les quantités et les symboles des nombres de 11 à 19

- Mettre côte à côte les nombres écrits et les quantité
- Il est possible de travailler avec tous les nombres d'un coup (de 11 à 19) puisque, à ce stade, l'enfant les connaît normalement tous.

Entraînement en autonomie :

Puis, pour permettre à l'enfant de s'entraîner seul :

- Manipulation avec les étiquettes qui suivent
- Jeux en ligne sur LearningApps

Le matériel :

- A imprimer, découper puis coller pour obtenir des étiquettes recto/verso (1 coté avec le nombre écrit et 1 côté avec les perles.
- Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, il est possible, de manière assez rapide, de refaire les étiquettes à la main... ou même de les faire faire à votre enfant !

A suivre :

- Des fiches d'entraînement arriveront plus tard quand vos enfants auront bien manipulé.
- Une nouvelle vidéo pour l'apprentissage des nombres de 20 à 69

10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



1



2



3



4



5



6



7



8



9



