

Année : 2018-2019

Enseignant : ●●●●●

Classe : maternelle



École : Maternelle de ●●●●●●●●



Élève : TEMOIN Enfant (TPS)

👤 Apprendre ensemble et vivre ensemble.

Enfant respecte les règles de politesse (bonjour, au revoir...)

Enfant respecte les autres.

Enfant respecte les règles de vie collective.

Enfant sait prendre le matériel et le ranger.

Enfant est capable de partager

Enfant est capable de jouer tranquillement sans se disputer.

Enfant sait écouter les autres.

Enfant sait prendre des responsabilités au sein d'un groupe.



Aquis



Enfant sait exprimer ses émotions.



Enfant s'engage dans les activités proposées.



Enfant sait chercher, essayer et recommencer pour réussir.



Enfant sait faire appel à ses connaissances lors des activités proposées.



Enfant sait évoquer ce qui a été appris.

Enfant sait mettre ses chaussures et s'habiller sans aide.



Enfant sait rester assis avec la classe au coin regroupement



Enfant sait jouer avec les autres enfants en récréation.



Enfant fait les activités proposées par la maîtresse.

03-04-2019



Enfant connaît les différents adultes de l'école.

ORAL

Enfant communique avec les adultes et les enfants en se faisant comprendre.

Enfant s'exprime dans un langage correct.

Enfant sait reformuler pour se faire comprendre.



Enfant sait participer à un échange en levant la main et en restant dans le sujet.





Enfant comprend les consignes données par la maîtresse.

Enfant sait dire des comptines ou des poésies.



Enfant enrichit son vocabulaire.



Enfant connaît le vocabulaire des mots contraires.



Enfant sait reconnaître les mots qui vont ensemble.



Enfant sait reconnaître les sons au début d'un mot.



Enfant sait reconnaître les syllabes d'attaque.



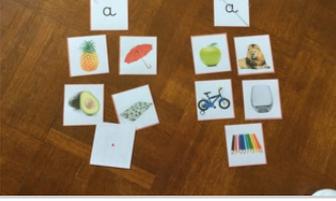
Enfant sait compter les syllabes d'un mot.



Enfant sait reconnaître les mots qui riment.



Enfant sait associer le 1er son d'un mot à la lettre correspondante.



Enfant sait discriminer les sons dans les mots.



Enfant sait localiser un son dans un mot.



Enfant sait jouer avec les syllabes : enlever, ajouter, inverser.



Enfant sait discriminer des sons proches. f/v, t/d, ch/s, p/b



Aquis

 ÉCRITURE



Enfant entraîne ses doigts pour la tenue du crayon

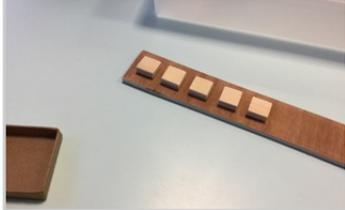


Enfant muscle ses doigts pour une bonne tenue du crayon.



Enfant s'entraîne à la bonne tenue du crayon

Enfant sait tenir son stylo correctement.



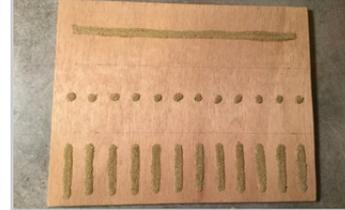
Enfant sait placer des objets sur une ligne horizontale



Enfant sait placer des pions en respectant les lignes et un écart régulier



Enfant sait déplacer son bras pour écrire sans casser son poignet



Pistes rugueuses



Enfant respecte l'horizontalité de la ligne.

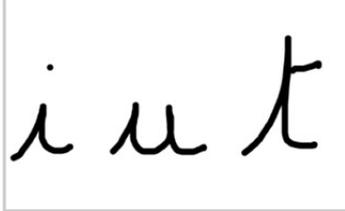
Enfant respecte le sens de l'écriture.



Enfant s'entraîne à tracer les différents lignes des lettres.



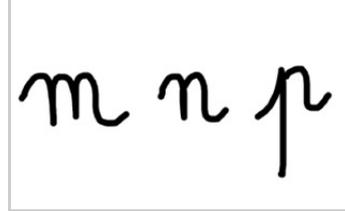
Enfant sait tracer les lettres avec boucles : e, l



Enfant sait tracer les lettres avec étrécie : i, u, t



Enfant sait tracer les lettres rondes : c, o, a, d



Enfant sait tracer les lettres avec ponts : m, n, p

Enfant commence à écrire des mots en cursive entre 2 lignes



Aquis



Enfant sait écrire un mot entre les lignes d'un cahier.

 **ÉCRIT - LECTURE**



Enfant sait être attentif quand la maîtresse raconte une histoire.

Enfant comprend des textes lus par la maîtresse.

Enfant est curieux face à l'écrit.



Enfant sait distinguer les éléments de la couverture du livre. (Titre, auteur etc...)



Enfant reconnaît plusieurs types décrits et sait à quoi ils servent.

Enfant peut dicter un texte à écrire à la maîtresse.

Enfant sait reconnaître son prénom en lettres bâtons.

PRÉNOM

Enfant sait écrire son prénom en lettres bâtons.

Enfant sait reconnaître son prénom en lettres cursives.

prénom

Enfant sait écrire son prénom en lettres cursives.



Enfant connaît le son des alphas.



Enfant connaît le son des lettres de l'alphabet cursif.



Aquis



Enfant connaît la correspondance entre les différentes écritures.

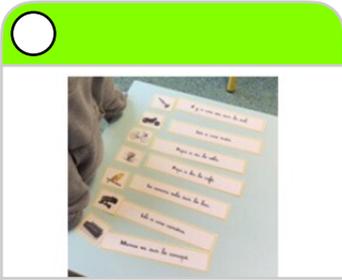
*****SONS
SIMPLES*****



Mots jaunes : Enfant sait lire des mots simples avec l'aide d'une image.



Mots jaunes : Enfant sait déchiffrer des mots simples sans l'aide de l'image.



Enfant sait lire les phrases jaunes



Mots orange : Enfant sait lire des mots simples avec l'aide de l'image.



Mots orange : Enfant sait déchiffrer des mots simples sans aide de l'image.



Enfant sait lire les phrases orange.



Mots rouges : Enfant sait lire des mots simples avec l'aide de l'image.



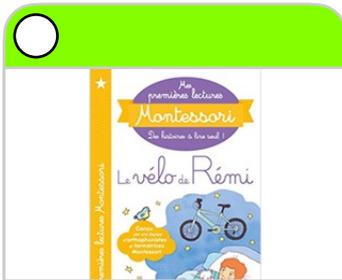
Mots rouges : Enfant sait déchiffrer des mots simples sans aide de l'image.



Enfant sait lire les phrases rouges

Mots roses : Enfant sait lire des sons complexes avec l'aide de l'image.

Mots roses : Enfant sait lire des sons complexes sans l'aide de l'image.



Enfant est capable de lire un livre de niveau 1 en écriture cursive.



Enfant est capable de lire un livre de niveau 1 en écriture script



Aquis

MATHS : les formes et les grandeurs.



Enfant sait trier, classer des objets selon leur couleur ou leur forme.



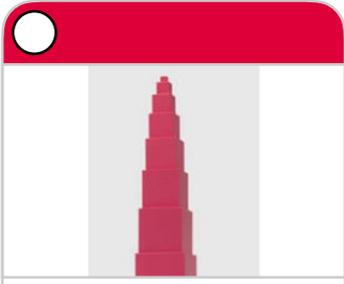
Enfant sait reconnaître et nommer des formes simples (cercle, triangle, carré, rectangle...).



Enfant sait reproduire un puzzle.



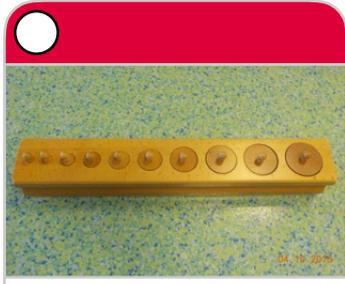
Les masses : Enfant sait comparer des masses de manière sensorielle.



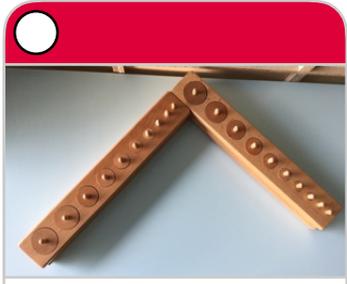
Tour rose : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille.



Escalier marron : Enfant sait ordonner des objets selon leur taille.



1 bloc de cylindres : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille.



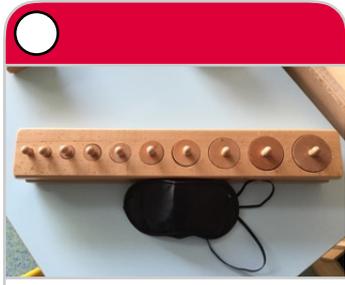
2 blocs de cylindres : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille.



3 blocs de cylindres : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille.



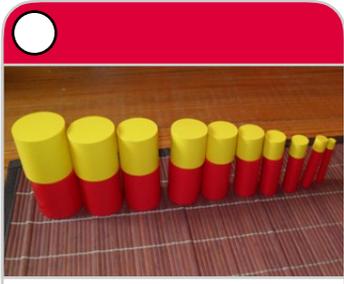
4 blocs de cylindres : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille.



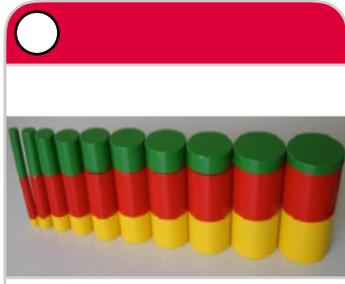
Blocs de cylindres : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur taille les yeux bandés.



1 boîte de cylindres de couleur : Enfant sait ordonner des objets selon leur taille.



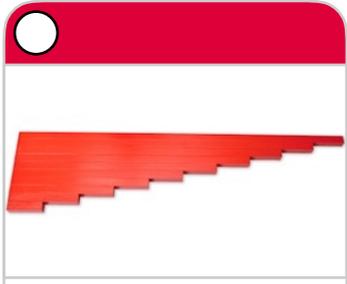
2 boîtes de cylindres de couleur : Enfant sait ordonner des objets selon leur taille.



3 boîtes de cylindres de couleur : Enfant sait ordonner des objets selon leur taille.



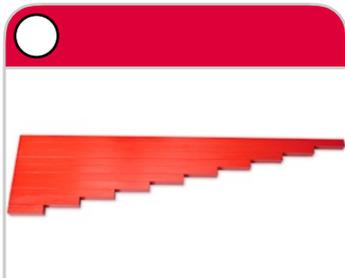
4 boîtes de cylindres de couleur : Enfant sait ordonner des objets selon leur taille.



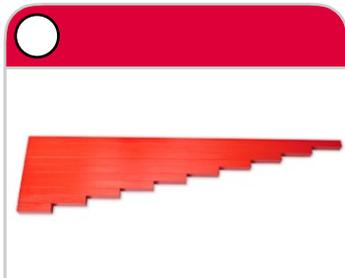
Barres rouges à 5 : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur longueur.



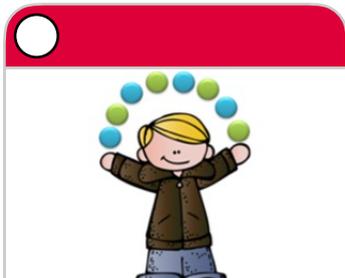
Aquis



Barres rouges à 10 : Enfant sait ordonner des objets en fonction de leur longueur.



Barres rouges (à distance)



Enfant sait réaliser des algorithmes.



Enfant sait reproduire un dessin avec des formes simples.



Mandala : Enfant sait organiser des formes pour constituer un mandala.



Enfant sait reproduire des tangrams



Enfant sait représenter une forme en suivant un modèle avec picots



#PRENOM sait reconnaître les polygones en les touchant.



#PRENOM sait nommer les polygones.



Triangles bleus : Enfant sait reproduire des dessins constitués de plusieurs triangles.



Triangles constructeurs 1 : Enfant sait reconnaître et nommer des formes simples : carré, rectangle, triangle, losange, trapèze.



Triangles constructeurs 2 : Enfant sait reconnaître et nommer des formes simples : triangle, carré, rectangle, losange, trapèze.



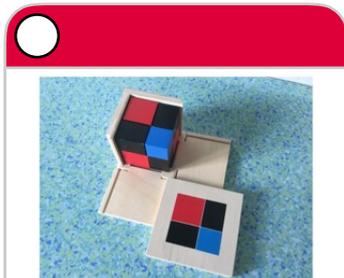
Triangles constructeurs 3 : Enfant sait construire des triangles à partir d'autres triangles.



Triangles constructeurs 4 : Enfant sait reconnaître et nommer des formes simples.



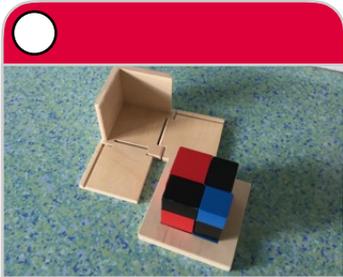
Triangles constructeurs 5 : Enfant sait reconnaître et nommer des formes simples.



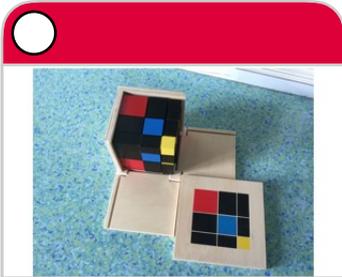
Enfant sait reconstruire le cube du binôme dans la boîte.



Aquis



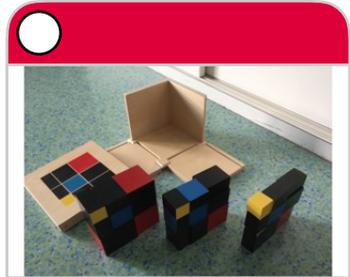
Enfant sait reconstruire le cube du binôme sur le couvercle.



Enfant sait reconstruire le cube du trinôme dans la boîte.



Enfant sait reconstruire le cube du trinôme sur le couvercle.



Enfant sait reconstruire le cube du trinôme par tranches.



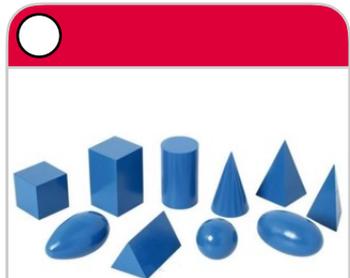
Sacs de solides : Enfant sait reconnaître des solides de manière sensorielle



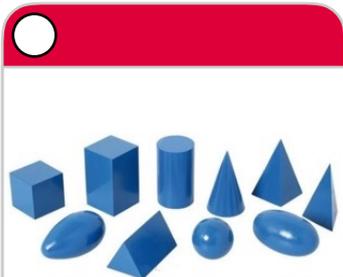
Solides : Enfant sait associer des solides avec leur image en 3 dimensions.



Solides : Enfant sait reconnaître et nommer des solides (cube, boule...)



Solide bleus : Enfant sait nommer les différents solides.



Solide bleus : Enfant sait reconnaître les formes des faces des différents solides.



Tiroirs de géométrie : 1er tiroir

Tiroirs de géométrie : 2ème tiroir



Tiroirs de géométrie (tous les tiroirs)

Tiroirs de géométrie (cartons pleins)

Tiroirs de géométrie (cartons traits épais)

Tiroirs de géométrie (cartons traits fins)

Tiroirs de géométrie (cartons à distance)



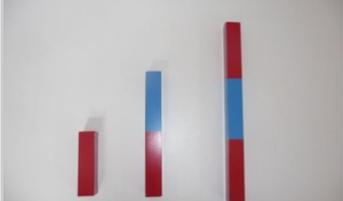
Aquis

 MATHS : les nombres de 0 à 10

Enfant connaît la comptine numérique jusqu'à :

Enfant reconnaît les chiffres jusqu'à 3

Enfant sait constituer des collections d'objets jusqu'à 3



Barres numériques : Enfant sait les ranger jusqu'à 5



Enfant reconnaît l'écriture des nombres jusqu'à 3



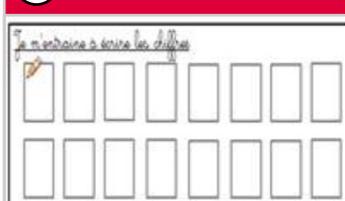
Enfant reconnaît l'écriture des nombres jusqu'à 5



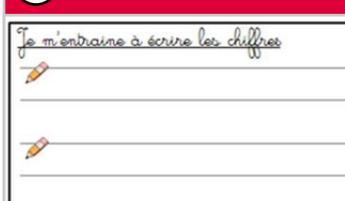
Enfant reconnaît l'écriture des nombres jusqu'à 9



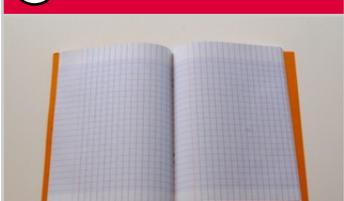
Enfant sait écrire les chiffres sur une ardoise.



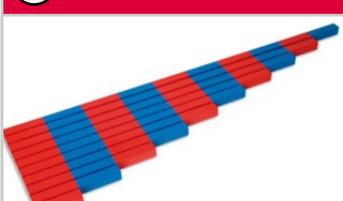
Enfant sait écrire les chiffres dans des cases.



Enfant sait écrire les chiffres sur une feuille entre 2 lignes.



Enfant sait écrire les chiffres sur un cahier seyès.



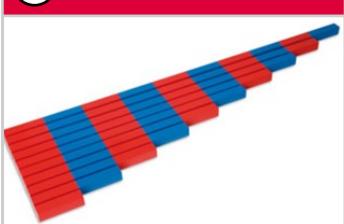
Barres numériques : Enfant sait les nommer jusqu'à 5.



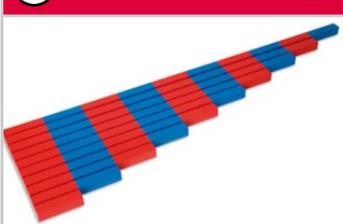
Enfant sait associer les barres numériques et les chiffres jusqu'à 5 dans l'ordre.



Enfant sait associer les barres numériques et les chiffres jusqu'à 5 dans le désordre.

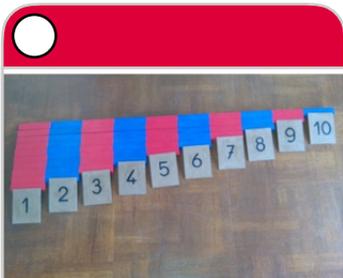


Barres numériques : Enfant sait les ranger jusqu'à 10.

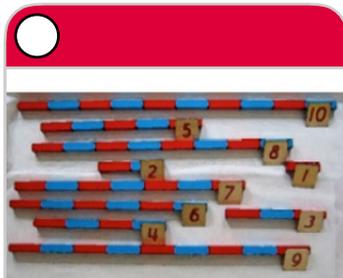


Barres numériques : Enfant sait les nommer jusqu'à 10.





Enfant sait associer les barres numériques et les chiffres jusqu'à 10 dans l'ordre.



Enfant sait associer les barres numériques et les chiffres jusqu'à 10 dans le désordre.



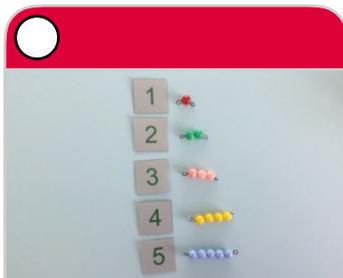
Enfant sait construire l'escalier coloré (1 à 9)



Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans l'ordre jusqu'à 3.



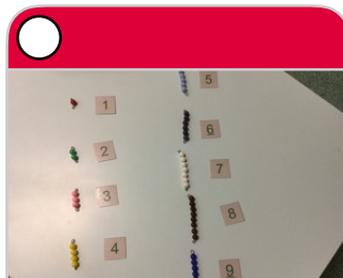
Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans le désordre jusqu'à 3.



Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans l'ordre jusqu'à 5



Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans le désordre jusqu'à 5



Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans l'ordre jusqu'à 10.



Enfant sait associer les perles colorées et les chiffres dans le désordre jusqu'à 10.



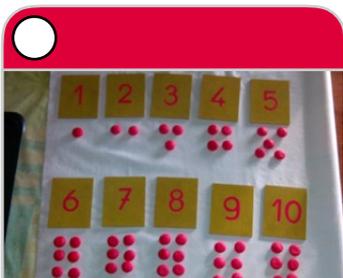
Enfant sait réaliser des collections d'objets jusqu'à 5



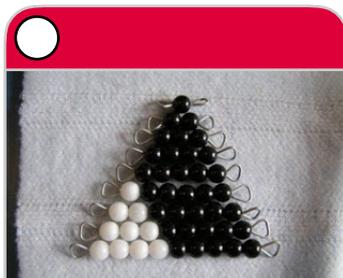
Enfant sait réaliser des collections d'objets jusqu'à 9



Petits billets : Enfant sait aller chercher une quantité demandée.



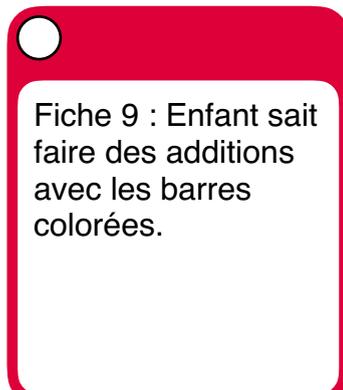
Enfant sait associer nombres et quantité de jetons.



Enfant sait fabriquer le triangle noir et blanc du triage.



Enfant sait utiliser le 1er serpent positif sans change.



Fiche 9 : Enfant sait faire des additions avec les barres colorées.

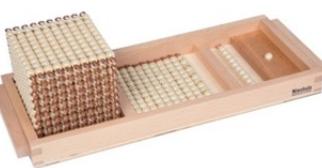


Aquis



Serpent négatif

123 MATHS : le système décimal.



Enfant sait nommer les quantités 1-10-100-1000 en perles.



Enfant sait composer les quantités d'unités, dizaines, centaines, milliers demandées



Enfant sait nommer les symboles 1-10-100-1000



Enfant sait donner les symboles des unités, dizaines, centaines, milliers demandés



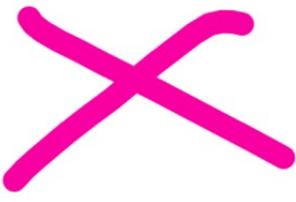
Enfant sait associer les perles et les symboles.



Enfant sait lire des grands nombres et faire la magie des nombres



Enfant sait changer des unités en dizaines



Enfant sait changer des dizaines en centaines.



Enfant sait changer des centaines. centaines en milliers.



Enfant sait faire des échanges avec le serpent positif.



Enfant sait remplir le tableau de 100

*****CHAINES**



Aquis



Enfant sait utiliser la chaîne de 100.



Enfant sait utiliser la chaîne de de 1 000.

123 MATHS : la numération de position



Enfant sait construire et nommer les nombres jusqu'à 15 en perles.



Enfant sait construire et nommer les nombres jusqu'à 19 en perles.



Enfant sait construire et nommer les nombres jusqu'à 15 en nombres.



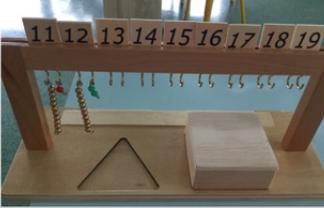
Enfant sait construire et nommer les nombres jusqu'à 19 en nombres.



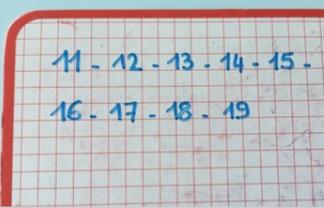
Enfant sait former (en perles) et lire les nombres de 11 à 19 dans l'ordre.



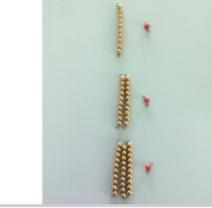
Enfant sait former (en perles) et lire les nombres de 11 à 19 dans le désordre.



Enfant sait fabriquer les nombres de 11 à 19 avec l'accroche perles.



Enfant sait écrire sur une ardoise les nombres de 11 à 19



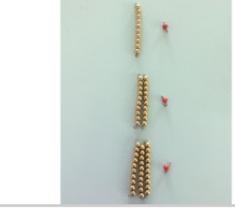
Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 69 en perles.



Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 69 en nombres.



Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 69 en perles et en nombres.



Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 99 en perles.



Aquis



Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 99 en nombres.



Enfant sait nommer et construire les dizaines et unités jusqu'à 99 en perles et en nombres.

✋✋ MATHS : Calcul



Enfant sait trouver les compléments à 10 avec les barres rouges et bleues.



Enfant sait retrouver les compléments à 10 avec des perles.



Enfant sait trouver les compléments avec la maison de nombres



Enfant remplit la maison du 2



Enfant remplit la maison du 3



Enfant remplit la maison du 4



Enfant remplit la maison du 5



Enfant remplit la maison du 6



Enfant remplit la maison du 7



Enfant remplit la maison du 8



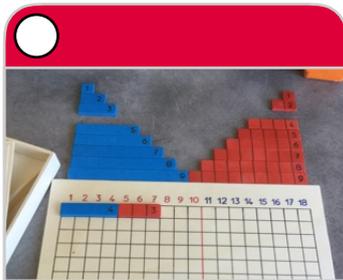
Enfant remplit la maison du 9



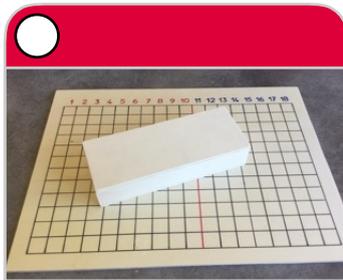
Enfant remplit la maison du 10



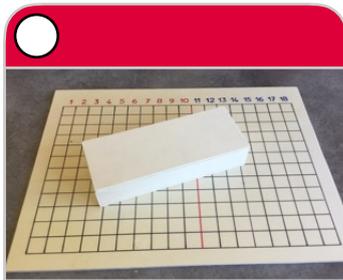
Aquis



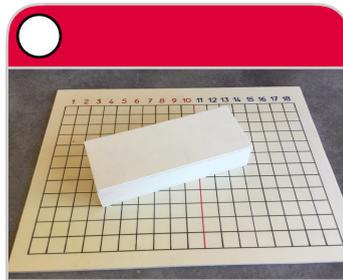
Enfant commence à aborder les additions avec les tables à bandes.



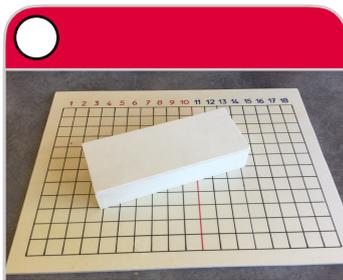
Enfant remplit la table du 1



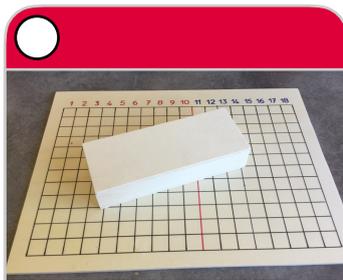
Enfant remplit la table du 2



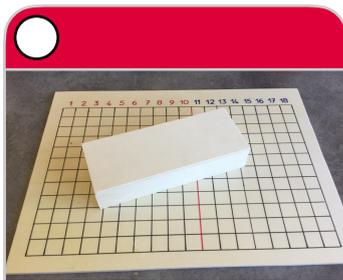
Enfant remplit la table du 3



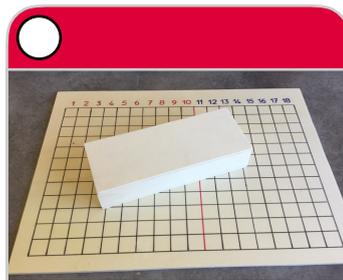
Enfant remplit la table du 4



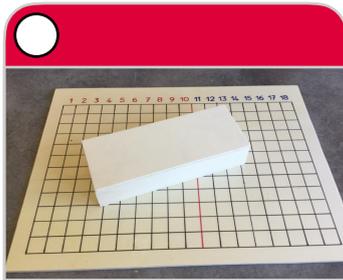
Enfant remplit la table du 5



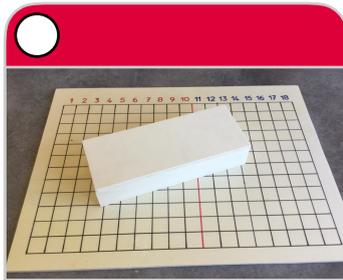
Enfant remplit la table du 6



Enfant remplit la table du 7



Enfant remplit la table du 8



Enfant remplit la table du 9

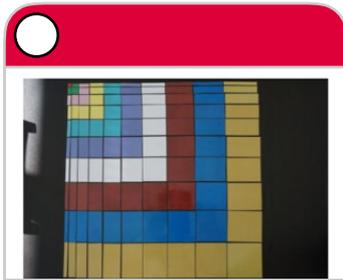
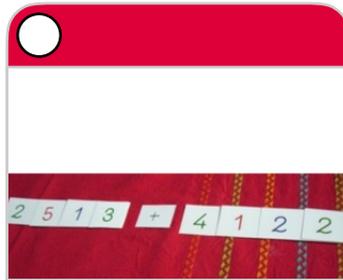
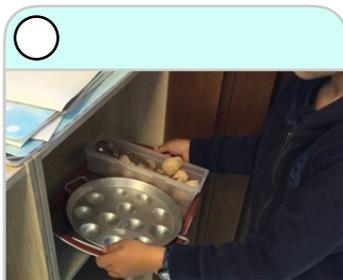


Table de pythagore



Enfant comprend le principe de l'addition (avec foulard)

✂ MANIPULER DES OBJETS



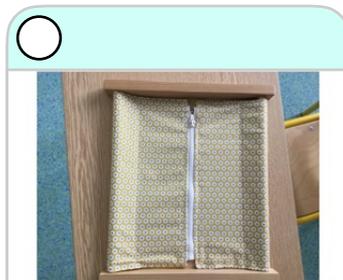
Enfant sait porter un plateau et le ranger.



Enfant sait ouvrir et fermer un cadre à boutons.



Enfant sait manipuler un cadre à boutons pression.



Enfant sait manipuler un cadre à fermeture éclair.



Aquis



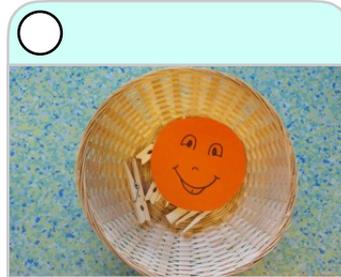
Enfant sait ouvrir et fermer des boîtes



Enfant sait balayer pour prendre soin de la classe.



Enfant sait essuyer une table après l'avoir sali.



Enfant sait faire la pince avec ses doigts.



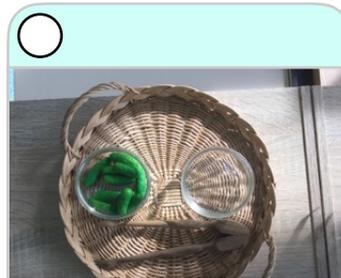
Enfant sait se servir de pinces à linge pour étendre du linge.



Enfant sait ouvrir et fermer des cadenas.



Enfant sait utiliser une pince à sucres.



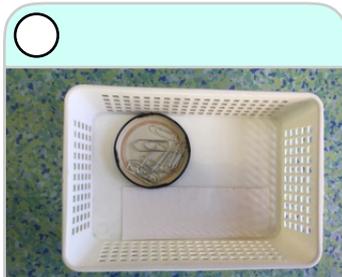
Enfant sait utiliser une pince à cornichons.



Enfant sait utiliser une pince à escargots.



Enfant sait mettre une carte dans une enveloppe.



Enfant sait utiliser des trombones.



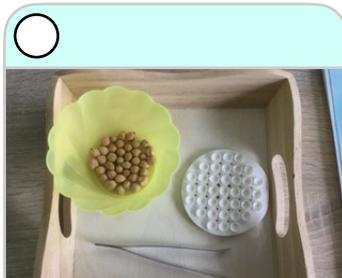
Enfant sait utiliser des attaches parisiennes.



Enfant sait verser des graines.



Enfant sait se servir d'une cuillère pour transvaser des graines.



Enfant sait utiliser une pince pour attraper des graines.



Enfant sait presser une éponge.



Aquis



Enfant sait verser de l'eau.



Enfant sait utiliser une pipette.



Enfant sait verser de l'eau à l'aide d'un entonnoir.



Enfant sait verser de l'eau jusqu'au trait



Enfant sait nettoyer un miroir.



Enfant sait laver la table.



Enfant sait utiliser le lavoir.



Enfant sait visser et dévisser



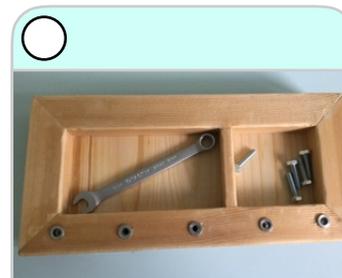
Enfant sait visser et dévisser



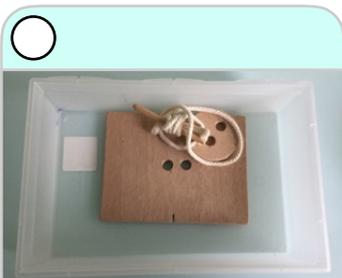
Enfant sait utiliser un tournevis



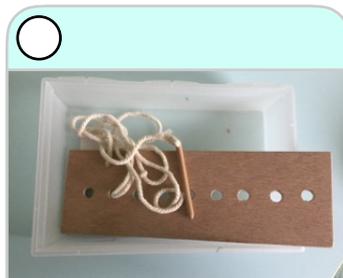
Enfant sait utiliser une clé pour dévisser



Enfant sait utiliser une clé pour dévisser (2)



Enfant apprend à coudre (1)



Enfant apprend à coudre (2)



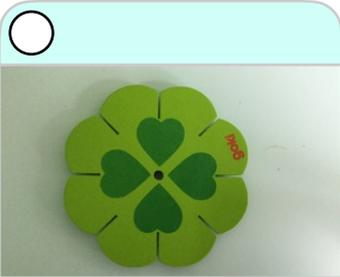
Enfant apprend à coudre (3)



Enfant sait coudre en suivant une ligne.



Aquis



Enfant sait utiliser une fleur pour faire des bracelets



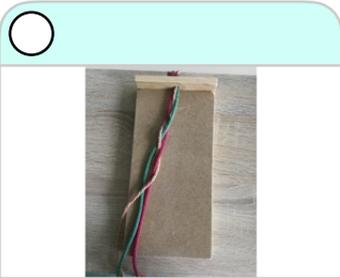
Enfant sait faire un pompon.



Enfant sait utiliser un Lucet pour faire une bracelet.



Enfant sait utiliser un métier à tisser.



Enfant sait tresser.



Enfant sait coller proprement.



Enfant sait découper en tenant les ciseaux correctement (1 seul coup)



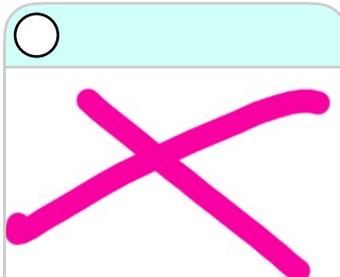
Enfant sait découper en plusieurs coups.



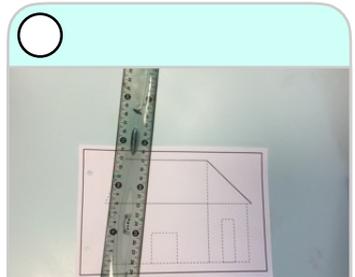
Enfant sait découper un dessin.



Enfant sait plier du tissu (mouchoirs)



Enfant sait plier du papier.



Enfant sait se servir d'une règle pour tracer des lignes.



Enfant sait utiliser une loupe.



Enfant connaît les caractéristiques des aimants



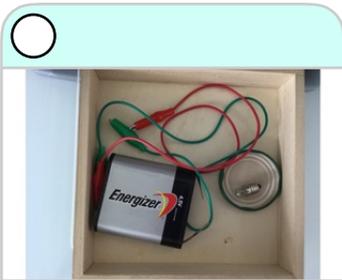
Enfant connaît les caractéristiques du magnétisme



Enfant sait allumer une ampoule avec une pile.



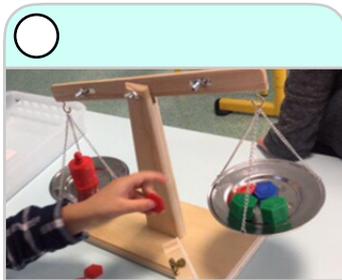
Aquis



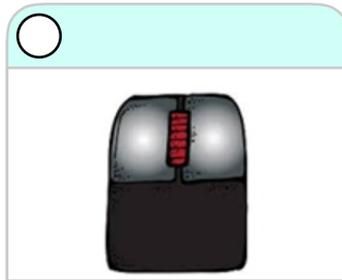
Enfant sait allumer une ampoule avec une pile en utilisant des fils.



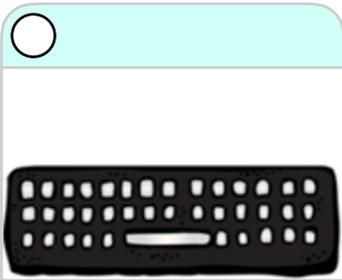
Enfant comprend la notion d'objet conducteur.



Enfant sait utiliser une balance et mettre les poids nécessaires pour l'équilibrer.



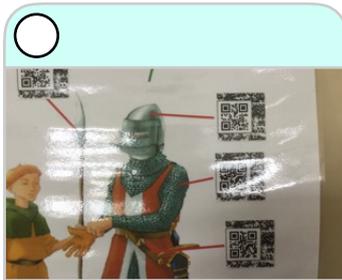
Enfant sait manipuler une souris d'ordinateur.



Enfant sait repérer des lettres et des touches spécifiques sur le clavier.



Enfant sait utiliser des outils numériques (appareil photo, tablette, ordinateur).



Enfant sait utiliser des QR codes.

🌐 TEMPS ET ESPACE



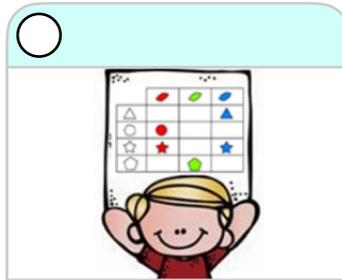
Enfant connaît et se repère dans les différents lieux de l'école (classe, cours, toilettes...).



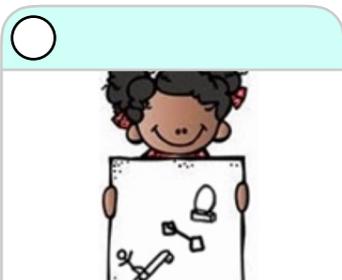
Enfant sait se placer par rapport à un camarade selon les consignes : devant, derrière, à côté, le troisième, le premier...



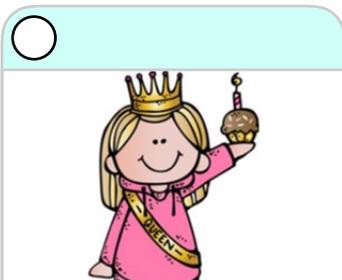
Enfant sait placer un objet par rapport à un autre : devant, derrière, à côté, dessus, dessous, dans.



Enfant sait se repérer sur un quadrillage.



Enfant sait représenter un parcours simple à partir de photos, de dessins ou d'un codage.



Enfant sait dire son âge.



Enfant sait raconter en suivant la chronologie de l'histoire.



Enfant sait utiliser les mots hier, aujourd'hui, demain.



Aquis



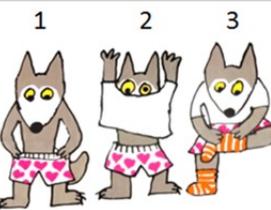
Après l'histoire c'est l'heure des mamans !

Enfant sait repérer et nommer les différents moments de la journée (activités, moments-clés).



Les jours
LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

Enfant connaît la comptine des jours de la semaine et je sais les distinguer.



1 2 3

Enfant sait replacer des images dans l'ordre chronologique.



Les jours de la semaine



Enfant connaît quelques caractéristiques des saisons.



Enfant sait nommer les parties du globe rugueux.



Enfant sait nommer les continents sur le globe coloré



Enfant sait reconstituer le puzzle des continents



Enfant sait nommer les continents sur le puzzle des continents



Enfant sait refaire le puzzle de l'Europe



Enfant sait refaire le puzzle de l'Amérique du Nord



Enfant sait refaire le puzzle de l'Amérique du sud



Enfant sait refaire le puzzle de l'Afrique



Enfant sait refaire le puzzle de l'Asie



Enfant sait refaire le puzzle de l'Océanie

Enfant commence à connaître quelques capitales





Enfant sait nommer les animaux du continent Asie



Enfant sait nommer les animaux du continent Afrique



Enfant sait nommer les animaux du continent Amérique du nord



Enfant sait nommer les animaux du continent Amérique du sud



Enfant sait nommer les animaux du continent Antarctique



Enfant sait nommer les animaux du continent Océanie.



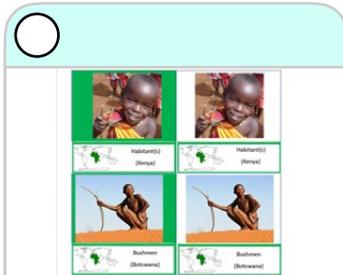
Enfant sait replacer les animaux sur leur continent



Enfant sait reconnaître les monuments du monde



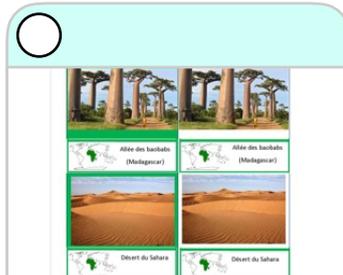
Enfant sait reconnaître les habitants du monde



Cartes habitants du monde



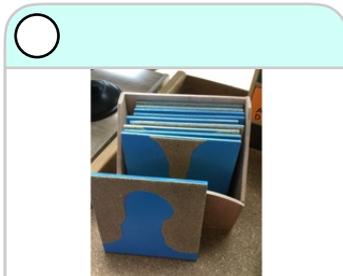
Cartes maisons du monde



Cartes paysages du monde



Enfant sait construire l'arche Romane.



Enfant sait reconnaître les contrastes géographiques.



LE VIVANT

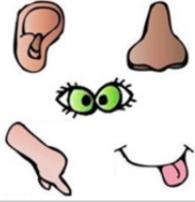
***** CORPS*****



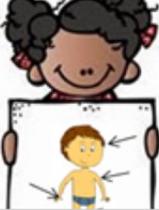
Enfant connaît les règles élémentaires d'hygiène et les applique. (Lavage des mains, passage aux toilettes...)



Enfant sait qu'une bonne santé dépend d'une alimentation équilibrée et variée. (Éducation nutritionnelle)



Enfant sait distinguer les cinq sens et leur fonction.



Enfant sait situer et nommer les parties du visage et du corps sur soi ou sur une représentation.



Enfant sait reconstituer le squelette grandeur nature



Enfant sait reconstituer le puzzle du cycle du papillon



Enfant sait reconstituer le puzzle du cycle de la poule



Enfant sait reconstituer le puzzle du cycle de vie de l'homme



Enfant sait reconstituer le puzzle du corps humain (1)



Enfant sait reconstituer le puzzle du corps humain (2)



Enfant sait reconstituer le puzzle du cheval



Enfant sait reconstituer le puzzle du poisson



Enfant sait reconstituer le puzzle de l'oiseau



Enfant sait reconstituer le puzzle de la grenouille



Enfant sait reconstituer le puzzle de la tortue



Aquis



Enfant connaît le nom des différentes parties du cheval



Enfant connaît le nom des différentes parties du poisson



Enfant connaît le nom des différentes parties de l'oiseau



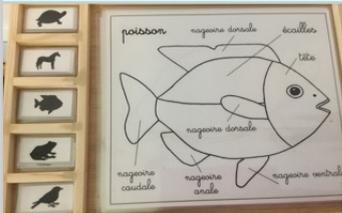
Enfant connaît le nom des différentes parties de la grenouille



Enfant connaît le nom des différentes parties de la tortue



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties du cheval



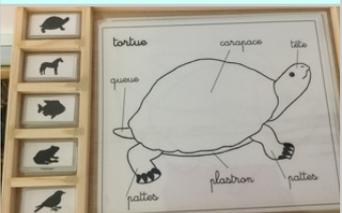
Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties du poisson



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de l'oiseau



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de la grenouille



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de la tortue

*****PUZZLES BOTANIQUES*****



Enfant sait reconstituer le puzzle de la feuille



Enfant sait reconstituer le puzzle de l'arbre



Enfant sait reconstituer le puzzle de la fleur



Enfant sait reconstituer le puzzle de la graine



Enfant connaît le nom des différentes parties de la feuille



Aquis



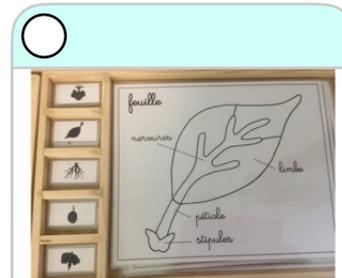
Enfant connaît le nom des différentes parties de l'arbre



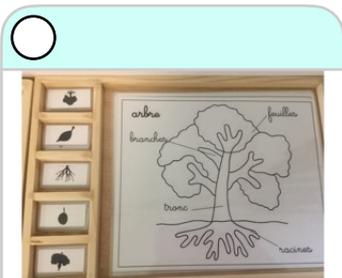
Enfant connaît le nom des différentes parties de la fleur



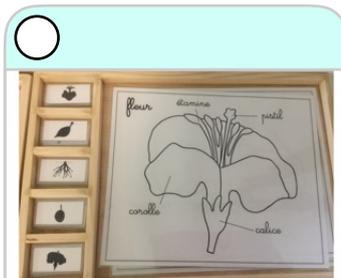
Enfant connaît le nom des différentes parties de la graine



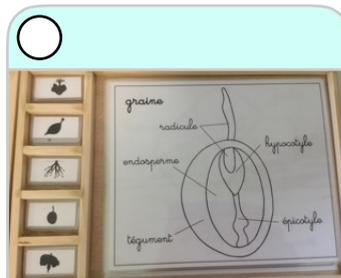
Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de la feuille



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de l'arbre



Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de la fleur



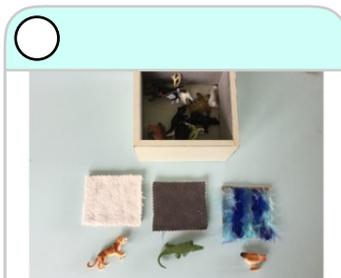
Enfant sait lire et replacer le nom des différentes parties de la graine



Enfant sait associer le pelage avec l'animal auquel il appartient



Enfant connaît les caractéristiques des animaux (déplacements, nourriture, habitat)



Enfant sait de quoi est fait le pelage des animaux (plumes, écailles, poils)



Enfant connaît le mode de déplacements des animaux.



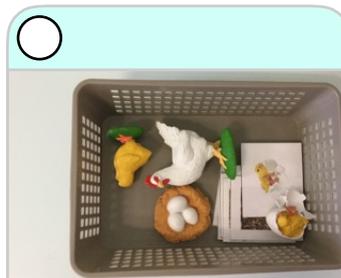
Enfant sait classer les animaux selon leur mode de déplacement



Enfant sait reconnaître les empreintes des animaux de la forêt



Enfant sait reconstituer le cycle de vie de la grenouille



Enfant sait reconstituer le cycle de vie de la poule



Enfant sait reconstituer le cycle de vie du papillon



Aquis

○



Enfant sait retrouver les animaux identiques grâce à une loupe

○



Enfant sait nommer et différencier les fruits et les légumes.

○



Enfant sait reconstituer le cycle de vie de la plante

○

PLANTES*****

○

Enfant sait s'occuper des plantes

○



Enfant sait que les végétaux sont vivants et qu'ils ont des besoins pour se développer.

💡 LA MATIÈRE

○



Tablettes rugueuses.

○



Tablettes thermiques

○



Enfant sait entendre des sons différents.

○



Enfant sait reconnaître les odeurs identiques.

○



Enfant sait reconnaître et nommer les couleur primaires.

○



Enfant sait nommer les couleurs primaires et secondaires.

○



Enfant sait ordonner des couleurs selon leur nuance.

○



Enfant connaît la nature et les caractéristiques de la matière.



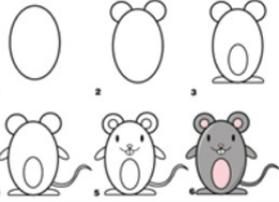
ACTIVITÉS ARTISTIQUES

○



Enfant sait représenter par le dessin une intention.

○



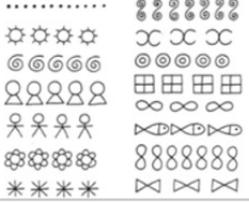
Enfant sait reproduire une forme complexe (dessin dirigé à étapes).

○



Enfant sait adapter mon geste aux différents outils graphiques.

○



Enfant sait réaliser des graphismes nombreux et variés et les combiner.

○



Enfant sait explorer et utiliser différents matériaux et supports.

○



Enfant sait réaliser une composition plastique plane ou en volume.

○



Enfant sait transformer une image (détourner, découper, recomposer)

○



Enfant sait décrire une image et exprimer ce que je ressens en l'observant.

○



Enfant accepte de se produire devant les autres, de tenir un rôle.

○



Enfant participe, mime, joue à la danse, au théâtre ou au cirque.

○



Enfant fait parler des marionnettes.

○



Enfant est un spectateur actif et attentif.

○



Enfant accepte de chanter avec les autres en groupe.

○



Enfant mémorise et interprète une dizaine de chants et de comptines.

○



Enfant sait jouer avec sa voix en variant l'intensité, la hauteur, le débit.

○



Enfant sait jouer avec des instruments de musique ou de percussion.





Enfant sait utiliser son corps pour produire, reproduire des rythmes.



Enfant sait écouter un extrait musical et exprimer une émotion.



Enfant sait discriminer le son d'un instrument dans une suite sonore.



Enfant sait dessiner un bonhomme complet.



Enfant sait différencier ou reproduire un son court ou un son qui dure.

ACTIVITÉS PHYSIQUES



Enfant sait prendre des risques et solliciter son équilibre.



Enfant connaît les règles pour se déplacer en toute sécurité et attendre son tour.



Enfant sait réaliser une action simple : grimper, ramper, enjamber etc...



Enfant sait se déplacer sur un engin roulant.



A la piscine Enfant est capable de rentrer dans l'eau, mettre sa tête sous l'eau, de se déplacer à l'aide de différents engins.



Enfant sait manipuler du petit matériel.



Enfant sait courir en respectant une consigne (durée, vitesse).



Enfant sait lancer différents objets en respectant une consigne.





Enfant sait sauter sur différents appuis selon une consigne (+ haut, + loin, par dessus).



Enfant recherche la précision et l'efficacité du geste.



Enfant accepte de danser avec et devant les autres.



Enfant participe à une ronde ou un jeu danse.



Enfant sait mémoriser et réaliser une séquence d'actions.



Enfant sait adapter ses déplacements, ses gestes en respectant une musique.



Enfant sait traduire ses émotions avec son corps.



Enfant participe à des jeux collectifs en respectant les règles.



Enfant sait coopérer avec les autres dans un objectif commun.



Enfant sait s'opposer aux autres en respectant ses adversaires.



Enfant fait attention aux autres et à soi même.

Nouvelle section

----- DUP

----- DUP

----- DUP





----- DUP



----- DUP



----- DUP



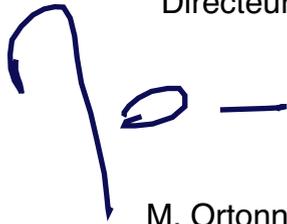
----- DUP



----- DUP

Enseignant

N. Borroni

Directeur

M. Ortonne

Signatures des parents



Aquis